



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المديرية الإقليمية بسيدي بنور

رقم الامتحان:

.....

الاسم:

النسب:

المؤسسة:

رقم ورشة التصحيح: مركز التصحيح:

اسم منسق الورشة ومقر عمله:

بالأرقام:

النقطة بالحروف:

60

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2023

اللغة العربية
والتربية الإسلامية

مادة اللغة العربية: (50)

النص:

تُعَرَّفُ الدُّورَةُ الْمَائِيَّةُ بِأَنَّهَا الدُّورَةُ الْمَسْنُوءَةُ عَنْ حَرَكََةِ الْمِيَاهِ فِي نِظَامِ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ لِلْأَرْضِ، فَالْمَاءُ يَتَّخِذُ بِفِعْلِ الْخَرَارَةِ وَيَصْعَدُ الْبَخَارَ إِلَى طَبَقَاتِ الْجَوِّ، وَهُنَاكَ يَتَكَثَّفُ بِسَبَبِ الْبُرُودَةِ فَيَنْسَاقُ عَلَى الْيَابَسَةِ وَعَلَى الْبَحَارِ فِي شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثَلُوجٍ، وَتُعَادُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ بِشَكْلِ مُسْتَمَرٍّ.

لَقَدْ عَاشَ الْإِنْسَانُ فِي الْأَقْرُونِ الْمَاضِيَةِ دُونَ أَنْ يَتَهَدَّدَ خَطَرُ نُذْرَةِ الْمَاءِ، خَيْثُ كَانَ يَحْصُلُ عَلَى هَذِهِ النُّزْوَةِ الطَّبِيعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرٍ عَنِيدَةٍ: السَّاقَطَاتُ الْمَطَرِيَّةُ، الثَّلُوجُ، الْيَنْابِيعُ، الْأَنْهَارُ، الْبُخَيْرَاتُ...، كَمَا حَفَرَ الْأَبَارَ وَاسْتَخْدَمَ الْمَاءَ لِمَسَدِ حَاجَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ الْخَبَائِثَةِ وَفِي نَشَاطِهِ الْفَلَاحِيِّ وَالصَّنَاعِيِّ. لَكِنْ مَعَ التَّمَوُّ الدِّيْمُغْرَافِيِّ السَّرِيعِ، وَبِفِعْلِ التَّغْيِيرَاتِ الْمُنَاجِيَةِ الَّتِي بَاتَ يَغْرِفُهَا الْعَالَمُ، أَصْبَحَتْ الشُّعُوبُ تُعَانِي أَزْمَةً حَقِيقِيَّةً تَتَمَثَّلُ فِي نُذْرَةِ الْمِيَاهِ، الْأَمْرُ الَّذِي انْعَكَسَ سَلْبًا عَلَى الْأَنْشِيطَةِ الْفَلَاحِيَّةِ وَعَلَى مَخْزُونِ السُّدُودِ، دُونَ أَنْ نُنْسِيَ الْفُرْشَةَ الْمَائِيَّةَ الَّتِي تَعَرَّضَتْ لِلِاسْتِزْأَفِ وَالِاسْتِغْلَالِ الْمَفْرُطِ.

إِنْ أَلْتَبَرَّيْتُ مُقْبِلَةً عَلَى مَرَحَلَةٍ خَرَجَةٍ بِسَبَبِ نُفْصَانِ الْمَاءِ، وَبِعَقْدِ الْخَبَرَاءِ أَنَّ هَذِهِ الْمَادَّةَ الْحَيَوِيَّةَ قَدْ تَكُونُ مَصْدَرًا لِلصَّرَاعَاتِ وَالْحُرُوبِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، فَقَدْ نَفَّاسْتُ فُرَّةَ الدُّوَلَةِ غَدًا بِمِقْدَارِ مَا تَتَوَفَّرُ عَلَيْهِ مِنْ مَاءٍ وَلَيْسَ بِمَا وَصَلَتْ إِلَيْهِ مِنْ تِكْنُولُوجِيَا. يُوَاجِهُ الْعَالَمُ، الْيَوْمَ، تَحَدِّيًا كَبِيرًا، وَهُوَ مُلْزَمٌ بِاتِّخَاذِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ لِتَرْشِيدِ اسْتِغْمَالِ الْمَاءِ وَتَقْنِينَ اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ، وَالتَّخْلِيلِ مِنَ السُّمُومِ وَالْمُلُوثَاتِ الْبَيِّنِيَّةِ حِفَاطًا عَلَى هَذِهِ الْمَادَّةِ الْحَيَوِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِعَيْشِ الْإِنْسَانِ وَالْكَائِنَاتِ الْخَبِيَّةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.

عبد الحق الكتاني، المعني في التعبير والإشياء، الشركة المغربية لتوزيع الكتاب، ص 214-215، (بتصرف).

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20)

1- أ) آتي بخريطة كلمة "عَرَفَ": (1.5)

- نوعها: - مرادفها: - ضدها:
- تركيبها في جملة:

ب) اكتب عائلة كلمة "نفصان" (1)

1..... 2..... 3..... 4.....

2- أخطئ، انطلاقاً من النص، مصادر النُّزْوَةِ الْمَائِيَّةِ؟ (2.5)

3- أصبح العالم يعيش أزمة الماء. أضغ سطرًا تحت الجملة التي تبيّن ذلك في النص. (2.5)

4- أخطئ الفكرة العامة للنص (2.5)

5- أخطئ نوعية الخطاب في النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2.5)

إخباري

وصفي

حجائي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6- اَلْخُصُ الْفَقْرَةُ الْأَخِيرَةَ مِنَ النَّصِّ (2.5ن)

- 7- أَضَعْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِزَّةِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ النَّصِّ. (2.5ن)
 - تَخْلِيَةُ مِيَاهِ الْبَحْرِ ☐ - تَرْشِيدُ اسْتِغْمَالِ الْمَاءِ ☐ - نِظَامُ الْغِلَافِ الْجَوِّي لِلْأَرْضِ ☐
 8- ابْدِ رَأْيِي فِي: " قَدْ تَقَاسَمَ قُوَّةُ الدَّوْلَةِ غَدًا بِمِقْدَارِ مَا تَتَوَقَّعُ عَلَيْهِ مِنْ مَاءٍ، وَلَيْسَ بِمَا وَصَلَتْ إِلَيْهِ مِنْ تِكْنُولُوجِيَا. " (2.5ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن)

- 9- أَصْرِفِ الْفِعْلَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ: (1ن)
 - (إِخْتِاج) تَخْلِيَةُ مِيَاهِ الْبَحْرِ إِلَى مِيزَانِيَّةٍ ضَخْمَةٍ. (الْمُضَارِعُ مَعَ ضَمِيرِ الْعَائِدَةِ الْمَفْرُودِ)
 - (أَكْدَ) خَبِيرُ الْبَيْتَةِ أَنَّ الْعَالَمَ سَيَعِيشُ أَرْمَةً أَلْمَاءَ. (الْمُضَارِعُ مَعَ ضَمِيرِ الْعَائِدَةِ الْمَفْرُودِ)
 10- أَصَوِّغْ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌ: (1ن)

الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول
تَطَوَّرَتْ أَسَالِيْبُ الْغَيْشِ.		
اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ أَلْمَاءَ لِسَدِّ حَاجِيَاتِهِ الْضَّرُورِيَّةِ.		

- 11- أَفْعِلِ الْجُمْلَةَ بِاسْمِ الزَّمَانِ أَوْ اسْمِ الْمَكَانِ حَسَبَ الْفِعْلِ: (1ن)
 - شَافَتُنْتُ ... (جَرَى) نَهْرُ أَمِ الرَّبِيعِ.

12- أَمْلَأِ الْجَدُولَ بِمَا يَنْسَبُ مَعَ الشَّكْلِ: (0.5ن)

الفعل	اسم الآلة
صَنَعَدَ	

13- أَصَوِّغْ اسْمَ التَّفْضِيلِ مِنَ الْفِعْلِ: (0.5ن)

- نَفَعَ
 14- أَكْتُبِ الْعَدَدَ وَالْمَعْدُودَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ مَعَ الشَّكْلِ النَّامِ: (1ن).
 - قُنْمَتْ (7) نِصَائِحَ لِنَرْشِيدِ اسْتِغْمَالِ الْمَاءِ. / - شَبَدَتْ ثَلَاثَ (بِنَايَةِ) جَدِيدَةٍ.
 15- أَخَوِّلْ إِلَى الْجَمْعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌ: (1ن).
 - ثَبَّتَ الْبَقِيَّةُ عَمُودَ الْكَهْرِبَاءِ.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

- 16- أَضَعْ أَدَاةَ النِّصْبِ الْمُنَاسِبَةَ مَعَ الشَّكْلِ النَّامِ لِلْفِعْلِ: (0.5ن)
 - تَوْجِدُ حَيَاةً عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ بَدْرٍ مَاءٍ.

17- أضغ أداة الجزم المناسبة مع الشكّل التّامّ للفعل: (0.5ن)

- تترك صنابير المياه مفتوحة.

18- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (1ن)

- هذا العامل أجز كبير (نو - ذي - ذا).

- إنهم مياه الأمطار المخزنة لري المزروعات. (يستخدم - يستخدمون - يستخدموا)

19- املأ الفراغ بتوكيد مغنوي مناسب: (1ن).

- المحافظة على الماء، مسؤولية الأفراد

20- أصل بخط تحديد نوع التمييز في كل جملة: (1ن).

• يضمّ الملف خمسون عشرة وثيقة

• شربت البنت كوب ماء

- تمييز الكيل

- تمييز العدد

- تمييز المساحة

21- أضغ سطرًا تخت الحال وأكتب نوعها (1ن): - يتساقط المطر غزيرًا. نوعها:

22- أعرّب الجملة التالية: (1ن)

يواجه:

العالم:

تحتيًا:

كبيرًا:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

23- أكتب همزة الوصل أو همزة القطع المناسبة: (0.75ن) تنتشر - لمحيطات - سرفت.

24- أكتب "ين" أو "بن" في المكان المناسب: (0.75ن)

- يا يوسف لا تبتّر الماء - عاد غمر جارنا من السقر.

25- أكتب الألف اللينة المناسبة (ي - ا - ح): (0.75ن) منته - ذكر - نمت -

26- املأ الفراغ بالهمزة المناسبة: (0.75ن) يمل - منش - ممر

المجال الرئيسي الثالث: الكتاب (15ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

27- اضبط بالشكل الكلمات الآتية حسب موقعها في النص: (2ن) البخار - يحصل - الشعوب - كبيراً

28- اضبط الجملة الآتية بالشكل التام: (3ن) يعتقد الخبراء أن هذه المادة الحيوية قد تكون مصدراً للحروب والصراعات في المستقبل.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

29- أكتب رسالة إلى صديقي / تي من 8 أسطر، أبرز له (ها) فيها أهمية الماء وأدعوه (ها) إلى ضرورة الحفاظ على الثروة المائية، مستعيناً بخطوات كتابة الرسالة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner